

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

МУ УО Миллеровского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 01.07.2024г. №14
Председатель педагогического совета
_____ Л. В. Зоренко

Утверждено

Приказ от 01.07.2024 г. № 154
Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Учимся для жизни»

(включая модуль «функциональная грамотность и профориентация»)

для обучающихся 2 класса

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и колективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность), во 2 классе отводится 34 часа, (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч. год, данная рабочая программа составлена во 2 классе на 33 часа. В связи с выходным днем 09.05.2024г рабочая программа сокращена на 1 час за счет уплотнения темы раздела

«Глобальная компетентность». Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеклассической деятельности | ЦОР/ЭОР |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Читательская грамотность | 1 1 1 1 1 1 1 1 | Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/ |
| | Итого | 8 | | | |
| 2. | Математическая грамотность | 1 1 1 1 1 1 1 1 | Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/ |
| | Итого | 8 | | | |
| 3. | Креативное мышление | 1 1 | История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам. | | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/ |
| | Итого | 2 | | | |
| 3. | Финансовая грамотность | 1 1 1 1 1 1 1 | Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/ |
| | Итого | 7 | | | |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1 1 1 1 1 | Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----------|---|-------------------------|---|
| | | 1 | Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. | Практические упражнения | |
| | Итого | 7 | | | |
| 5. | Глобальная компетентность | 1 1 | Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях» | | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) |
| | Итого | 2 | | | |
| | Итого | 34 | | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------|------|
| | | | Теория | Практика | План | Факт |
| Читательская грамотность | | | | | | |
| 1. | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.09.2024 | |
| 2. | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.09.2024 | |
| 3. | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.09.2024 | |
| 4. | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.09.2024 | |
| 5. | Обыкновенные кроты. | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.10.2024 | |
| 6. | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.10.2024 | |
| 7. | Про полевого хомяка. | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.10.2024 | |
| 8. | Про бобров. | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.10.2024 | |
| Математическая грамотность | | | | | | |
| 9. | Про беличьи запасы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 08.11.2024 | |
| 10. | Медвежье потомство. | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.11.2024 | |
| 11. | Про зайчат и зайчику. | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.11.2024 | |
| 12. | Лисьи забавы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 29.11.2024 | |
| 13. | Про крота. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.12.2024 | |
| 14. | Про ежа. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.12.2024 | |
| 15. | Про полевого хомяка. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.12.2024 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------|-------------|---------------|--|
| 16. | Бобры строители. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.12 2024 | |
| Креативное мышление | | | | | | |
| 17. | История со словом «фотоальбом». | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.01 2025 | |
| 18. | Рассказы по картинкам | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.01 2025 | |
| Финансовая грамотность | | | | | | |
| 19. | Беличьи деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.01 2025 | |
| 20. | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | 0,5 | 0,5 | 31.01 2025 | |
| 21. | Банковская карта. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.02 2025 | |
| 22. | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.02 2025 | |
| 23. | Про кредиты. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.02 2025 | |
| 24. | Про вклады. | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.02 2025 | |
| 25. | Ловушки для денег. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.03 2025 | |
| Естественно-научная грамотность | | | | | | |
| 26. | Про белочку и погоду. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.03 2025 | |
| 27. | Лесные сладкоежки. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.03 2025 | |
| 28. | Про зайчишку и овощи. | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.04 2025 | |
| 29. | Лисьи норы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.04 2025 | |
| 30. | Корень часть растения. | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.04 2025 | |
| 31. | Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.04 2025 | |
| Глобальная компетентность | | | | | | |
| 32. | Комплексное задание «Футбол и дружба» | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.05 2025 | |
| 33. | Комплексное задание «Случай в гостях» | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.05 2025 | |
| | Итого: | 33 | 16,5 | 16,5 | | |